

## Маршрутный лист

### 1. Познакомиться с примерной рабочей программой по предмету:

[https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm)

**1.1) Оцените, насколько Вам понятны сформулированные в Примерной рабочей программе планируемые результаты освоения учебного предмета, который вы преподаете**

*(Выберите один из вариантов ответа)*

- а) полностью понятны
- б) частично понятны
- в) практически непонятны

Если не все планируемые результаты понятны Вам, укажите какие именно

---

**1.2) Учтены ли в Примерной рабочей программе принципы межпредметной интеграции учебных предметов?**

*(Выберите один из вариантов ответа)*

- а) учтены в достаточной мере
- б) слабо учтены
- в) интеграция не прослеживается

Ваши комментарии (при необходимости) \_\_\_\_\_

2. Изучить рекомендации по использованию федерального перечня при переходе на обновлённый ФГОС:

<https://irooo.ru/biblioteka/344-metodicheskie-materialy-po-ispolzovaniyu-federalnogo-perechnya-uchebnikov/4413-rekomendatsii-po-ispol-zovaniyu-umk-iz-dejstvuyushchego-federal-nogo-perechnya-pri-perekhode-na-obnovlennye-fgos>

**2.1. Какой УМК Вы используете при реализации своей рабочей программы по указанному предмету?**

---

**2.2. В какой мере используемый Вами УМК соответствует в части распределения учебного содержания по классам Примерной рабочей программе?**

*(Выберите один из вариантов ответа)*

- а) соответствует полностью
- б) в большей степени соответствует
- в) в меньшей степени соответствует
- г) не соответствует

д) Ваши комментарии (при необходимости) \_\_\_\_\_

**3. Практическое задание на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Конструктор рабочих программ»: <https://edsoo.ru/constructor/>**

3.1. Насколько, на ваш взгляд эффективен конструктор рабочих программ по учебному предмету, который вы преподаёте (укажите «+» и «-» конструктора рабочих программ (не менее трёх). (Заполните листы для кластера).