

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Тюкалинского муниципального района Омской области «Гимназия г.  
Тюкалинска»

*Девиз семинара: «Если у тебя есть идея и  
у меня есть идея, и мы обменяемся этими  
идеями, то у каждого из нас будет по  
две идеи!»*

## **Семинар: «Разработка рабочих программ с учетом требований обновленных ФГОС НОО, ООО в конструкторе программ»**

**Тарасова Марина Сергеевна, директор,**

**Романчук Оксана Викторовна, зам. директора по УВР.**

**Щемлева Марина Николаевна, зам. директора по УВР**

# Проблема

Семинар направлен на устранение профессиональных дефицитов у педагогов при разработке рабочих программ в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО. Проект «Портфель идей» направлен на анализ обновленных ФГОС НОО, ООО и действующих для выявления отличий, знакомство с конструктором программ и получение опыта работы под руководством наставника, анализ эффективности разработки рабочей программы по предметам. Совместное определение ключевых слов для определения видов деятельности. В результате работы в группе под руководством наставников с использованием портфеля идей педагоги района разрабатывают рабочую программу с учетом требований.

# Целевая аудитория

Директора ОО, зам. директоров ОО, руководители предметных ассоциаций, учителя ОО



## Цель и задача практики

*Цель:* Разработать программу семинара, направленного на устранение профессиональных дефицитов у педагогов Тюкалинского МР при разработке рабочих программ в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО

*Задачи:*

- 1. Определить алгоритм работы над рабочей программой с учетом структуры по обновленным ФГОС НОО, ООО ;*
- 2. Обеспечить получение педагогами практического опыта работы в конструкторе программ для трансляции в школах;*
- 3. Сформировать электронный банк методических материалов, необходимых для разработки рабочих программ ( ключевые слова для описания видов деятельности, формы реализации программы воспитания);*



# Механизмы реализации практики

## Алгоритм мер

## Задействованные ресурсы

Разработать материалы для проведения семинара «Портфель идей»

Рабочая группа готовить раздаточный материал с учетом итогового разработки семинара «Разработка рабочих программ с учетом требований обновленных ФГОС НОО, ООО в конструкторе программ»

Познакомиться с примерной рабочей программой по предмету

[https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm) Педагоги изучают примерные рабочие программы с учетом требованиям в программ по обновленным ФГОС НОО, ООО

Практическое задание на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Конструктор рабочих программ»

<https://edsoo.ru/constructor/> Педагоги в группах работают в конструкторе программ. Учитывая выполнение требований обновленных ФГОС НОО, ООО, примерные рабочие программы, электронные ресурсы

Эффективность конструктора рабочих программ по учебному предмету («+» и «-» конструктора)

[https://ougimn.tuk.obr55.ru/files/rip\\_inko/2022\\_2023/rrvkp.pdf](https://ougimn.tuk.obr55.ru/files/rip_inko/2022_2023/rrvkp.pdf) В результате работы в группах педагоги определили положительные и отрицательные стороны работы в Конструкторе программ

Работа с Портфелем идей: виды деятельности, формы реализации воспитательного компонента

Педагоги в группах с учетом тем определили ключевые слова для описания видов деятельности, формы, наиболее эффективные для реализации воспитательного компонента

# Анализ эффективности реализации практики

## Алгоритм мер

## Задействованные ресурсы

Разработать материалы для проведения семинара «Портфель идей»

Готовый продукт семинара с раздаточным материалом по теме «Разработка рабочих программ с учетом требований обновленных ФГОС НОО, ООО в конструкторе программ»

Познакомиться с примерной рабочей программой по предмету

Педагоги с помощью наставников изучили примерные рабочие программы с учетом требованиям в программ по обновленным ФГОС НОО, ООО

Практическое задание на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Конструктор рабочих программ»

Педагоги в группах получили практический опыт работы в Конструкторе программ. С учетом требований разработали фрагмент рабочей программы по предмету

Эффективность конструктора рабочих программ по учебному предмету («+» и «-» конструктора)

В результате работы в группах педагоги определили положительные и отрицательные стороны работы в Конструкторе программ

Работа с Портфелем идей: виды деятельности, формы реализации воспитательного компонента

Составлен перечень ключевых слов для описания видов деятельности, форм, наиболее эффективные для реализации воспитательного компонента

# Возможность использования в массовой практике

Трансляция опыта на Совете директоров Тюкалинского МР

Реализация данного семинара на базах школ района, испытывающих затруднения при разработке рабочих программ

Проведение семинаров для предметных ассоциаций по трансляции практики участников РИП-ИнКО

Выступление на НПК с представлением опыта работы с руководителями предметных ассоциаций по реализации семинара

Обобщение практического материала, полученного в результате совместной работы педагогов для дальнейшего использования в профессиональной деятельности и трансляции в массовой практике

