

## Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период 2023 год

**Образовательная организация: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Тюкалинского муниципального района Омской области «Гимназия г. Тюкалинска»**

### Паспорт инновационного проекта

| <b>I. Общая информация</b>  |   |   |
|-----------------------------|---|---|
| 1                           | Наименование проекта  | <b>РИП-ИнКО «StartUP общего образования»<br/><u>«Лаборатория функциональной грамотности»</u></b><br>Рабочие программы внеурочной деятельности для 8-х классов по направлению «Функциональная грамотность: естественно-научная грамотность» (разработка технологических карт, включая раздаточный материал)          |
| 2                           | Руководитель проекта  | Тарасова Марина Сергеевна, директор МОБУ Гимназия г. Тюкалинска   |
| 3                           | Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для региональных инновационных площадок, реализующих проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации | МОБУ «Малиновская сош» - апробация технологических карт по внеурочной деятельности,<br>МОБУ «Красноусовская сош» - апробация технологических карт по внеурочной деятельности,<br>МОБУ «Новокошкульская сош» - апробация технологических карт по внеурочной деятельности   |
| <b>II. Описание проекта</b> |   |   |
| 4                           | Цель реализации проекта   | Цель проекта – разработка и апробация технологических карт по внеурочной деятельности для 8- х классов по направлению «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся»  |
| 5                           | Задачи проекта  | 1. Провести диагностику с целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности по направлению естественно-научной грамотности обучающихся 8-х классов;<br>2. Разработать технологические карты по внеурочной деятельности по направлению «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся» ; |

|   |   |   |             |                |
|---|---|---|-------------|----------------|
|   |   | <p>3. Разработать сценарии внеурочных занятий; банк заданий;</p> <p>4. Апробировать технологические карты по внеурочной деятельности по направлению «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся»</p>  |             |                |
| 6 | Показатели проекта<br>(количественные и качественные) | <p>1. Доля обучающихся 8 классов, вовлеченных во внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (естественно-научная грамотность), составит 100%.</p> <p>2. Разработаны технологические карты внеурочной деятельности:<br/> Модуль 2: естественнонаучная грамотность «Как применяют знания?» 5 часов<br/> Тема: Наука и технологии 2 часа Выполнение заданий «Поехали на водороде» и «На всех парусах»<br/> Тема: Мир живого 1 час Выполнение задания «Что вы знаете о клонах?»<br/> Тема: Вещества, которые нас окружают 1 час Выполнение задания «От газировки к «газированному» океану»<br/> Тема: Наше здоровье 1 час Выполнение задания «Экстремальные профессии»</p> <p>3. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в конкурсах и проектах по функциональной грамотности, на 20 %.</p> <p>4. Собран банк оценочных материалов для выявления уровня владения функциональной грамотностью в 8 классов.</p> <p>5. Не менее 50% учителей применяют в своей работе разработанные сценарии.</p> <p>6. Подготовлены не менее 1 мастер -класса, описывающего опыт реализации педагогических практик развития функциональной грамотности учащихся.</p> <p>7. Увеличение количества школьников с высоким уровнем учебной мотивации (на 20 %).</p> |             |                |
| 7 | Продукт проекта                                       | <p>Технологические карты занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности: естественно-научная грамотность.</p> <p>Модуль 2: естественнонаучная грамотность «Как применяют знания?» 5 часов<br/> Тема: Наука и технологии 2 часа Выполнение заданий «Поехали на водороде» и «На всех парусах»<br/> Тема: Мир живого 1 час Выполнение задания «Что вы знаете о клонах?»<br/> Тема: Вещества, которые нас окружают 1 час Выполнение задания «От газировки к «газированному» океану»<br/> Тема: Наше здоровье 1 час Выполнение задания «Экстремальные профессии»</p>   |             |                |
| 8 | Срок реализации проекта                               | Наименование этапа реализации проекта   | Дата начала | Дата окончания |
|   |   | Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:  |             |                |
|   |   | 1 этап. Подготовительно-аналитический. Анализ предпочтений и личностных особенностей обучающихся, запросов родителей. Создание условий для реализации   | 01.03.2023  | 30.03.2023     |

|  |  |            |             |
|--|--|------------|-------------|
|  | мероприятий проекта на втором этапе  |            |             |
|  | 2 этап. Реализация проекта. (Реализация рабочих программ внеурочной деятельности, апробация сценариев внеурочных занятий)                    | 01.04.2023 | 29.11. 2023 |
|  | 3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов проекта. Оценка эффективности деятельности в рамках проекта и его дальнейшее тиражирование | 01.12.2023 | 25.12.2023  |

### Отчет о реализации проекта

| <b>Задача</b><br>инновационного проекта  | <b>Показатели</b> инновационного проекта, соответствующие задаче проекта  | <b>Мероприятия</b> по реализации инновационного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком (мероприятия, не предусматривающие продуктов инновационной деятельности в отчет не включать)  | <b>Основные продукты</b> по итогам реализации мероприятий (образовательные программы, документы, методические рекомендации). Ссылки на материалы (материалы должны быть размещены на сайте ОО и представлена ссылка на файл в формате ПДФ)   |
|--|---|---|--|
| 1. Провести диагностику с целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности по направлению естественно-научной грамотности обучающихся 8-х классов; | 1. Доля обучающихся 8 классов, вовлеченных во внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (естественно-научная грамотность) составляет 100%.<br>2. Процент вовлеченности во внеурочную деятельность обучающихся составляет 100 % | 1. «Калейдоскоп внеурочной деятельности». Мероприятие для обучающихся по презентации курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»;<br>2. Проведение диагностики по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности по направлению естественно-научной грамотности обучающихся 8-х классов;<br>3. Проведение совещания с педагогами по результатам проведенной диагностики; | 1. Диагностика выявления естественно-научной грамотности у обучающихся <a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti</a><br>2. Шаблон карты занятости во внеурочной деятельности обучающихся <a href="https://ougimn.tuk.obr55.ru/i/tsJfW">https://ougimn.tuk.obr55.ru/i/tsJfW</a><br>3. <a href="https://ougimn.tuk.obr55.ru/4069-zasedanie-rabochej-gruppy-uchitelej-kafedry-estestvenno-matematicheskikh-distiplin">https://ougimn.tuk.obr55.ru/4069-zasedanie-rabochej-gruppy-uchitelej-kafedry-estestvenno-matematicheskikh-distiplin</a> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>2. Разработать технологические карты по внеурочной деятельности по направлению «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся» ;</p> | <p>3.Разработаны технологические карты внеурочной деятельности, направленные на формирование естественно-научной грамотности на 5 часов</p> | <p>1. Заседание Совета гимназии. Обсуждение программы (проекта) инновационной деятельности РИП-ИнКО «StartUP общего образования» «Лаборатория функциональной грамотности».</p> <p>2.Реализация курса внеурочной деятельности и апробация технологических карт на внеурочных занятиях по внеурочной деятельности, направленных на формирование естественно-научной грамотности .</p> <p>3. Участие в семинаре по представлению промежуточных результатов «РИП-ИнКО «StartUp общего образования». Направление деятельности – естественнонаучная грамотность.</p> <p>4. В течение реализации проекта проводились совещания по освещению алгоритма работы с заданиями, направленными на формирование функциональной грамотности.</p> | <p>1. -Паспорт инновационного проекта<br/> <a href="https://ougimn.tuk.obr55.ru/i/LuBGc">https://ougimn.tuk.obr55.ru/i/LuBGc</a><br/> <a href="https://ougimn.tuk.obr55.ru/4070-formirovanie-estestvenno-nauchnoj-gramotnosti-v-ramkakh-raboty-stazhirovochnoj-ploshchadki">-https://ougimn.tuk.obr55.ru/4070-formirovanie-estestvenno-nauchnoj-gramotnosti-v-ramkakh-raboty-stazhirovochnoj-ploshchadki</a></p> <p>2.Технологическая карта занятия «Экстремальные профессии»<br/> <a href="https://ougimn.tuk.obr55.ru/i/dmvvb">https://ougimn.tuk.obr55.ru/i/dmvvb</a></p> <p>Технологическая карта занятия «Поехали на водороде»»<br/> <a href="https://ougimn.tuk.obr55.ru/i/YpXol">https://ougimn.tuk.obr55.ru/i/YpXol</a></p> <p>3. <a href="https://ougimn.tuk.obr55.ru/4068-seminar-po-predstavleniyu-promezhutochnykh-rezultatov-rip-inko-startup-obshchego-obrazovaniya">https://ougimn.tuk.obr55.ru/4068-seminar-po-predstavleniyu-promezhutochnykh-rezultatov-rip-inko-startup-obshchego-obrazovaniya</a></p> <p>4. <a href="https://ougimn.tuk.obr55.ru/4217-zaklyuchitelnoe-zasedanie-rabochej-gruppy-rip-inko-startup-obshchego-obrazovaniya">https://ougimn.tuk.obr55.ru/4217-zaklyuchitelnoe-zasedanie-rabochej-gruppy-rip-inko-startup-obshchego-obrazovaniya</a><br/> <a href="https://ougimn.tuk.obr55.ru/4333-zasedanie-pedagogicheskogo-soveta-formirovanie-funktsionalnoj-gramotnosti-u-obuchayushchikhsyana-urokakh-i-vo-vneurochnoj-deyatelnosti-v-2023-24-uchebnom-godu">-https://ougimn.tuk.obr55.ru/4333-zasedanie-pedagogicheskogo-soveta-formirovanie-funktsionalnoj-gramotnosti-u-obuchayushchikhsyana-urokakh-i-vo-vneurochnoj-deyatelnosti-v-2023-24-uchebnom-godu</a></p> |
| <p>3. Разработать сценарии внеурочных занятий; банк заданий;</p>   | <p>4.Собран банк оценочных материалов для выявления уровня владения функциональной грамотностью в 8 классов.</p>                            | <p>1.Разработан и проведен педагогами гимназии мастер-класс для учителей Малиновской сош, Красноусовской сош, Новокошкульской сош</p> <p>2. Педагоги определили задания по</p>   | <p>1.Разработка мастер-класса для учителей по формированию естественно-научной грамотности (Организация работы с обучающимися)</p>  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | <p>5. Подготовлены не менее 1 мастер-класса, описывающего опыт реализации педагогических практик развития функциональной грамотности учащихся.</p>   | <p>функциональной грамотности, направленные на формирование естественно-научной грамотности, используя материалы ФИПИ.</p> <p>3. Педагоги представили на итоговом семинаре результатов инновационных продуктов «РИП-ИнКО «StartUp общего образования» по направлению деятельности «Формирование функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность)» по теме «Экстремальные профессии»</p> | <p><a href="https://ougimn.tuk.obr55.ru/i/fOVmr">https://ougimn.tuk.obr55.ru/i/fOVmr</a></p> <p>2. Ссылка на материалы <a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti</a></p> <p>3. Новость об участии в итоговом областном семинаре <a href="https://inko.irooo.ru/rip-inko-startup-obshchego-obrazovaniya/3040-itogovyj-seminar-formirovanie-estestvennonauchnoj-gramotnosti">https://inko.irooo.ru/rip-inko-startup-obshchego-obrazovaniya/3040-itogovyj-seminar-formirovanie-estestvennonauchnoj-gramotnosti</a></p>   |
| <p>4. Апробировать технологические карты по внеурочной деятельности по направлению «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся»</p> | <p>6. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в конкурсах и проектах по функциональной грамотности</p> <p>7. Не менее 50% учителей применяют в своей работе разработанные сценарии.</p> <p>8. Увеличение количества школьников с высоким уровнем учебной мотивации (на 20 %).</p> | <p>1. Участие обучающихся в чемпионате по функциональной грамотности</p> <p>2. Участие педагогов в интернет-конференции, публикации работ педагогов в сборнике по итогам НПК «Чередовские чтения»</p> <p>3. Увеличилось количество призеров и победителей по результатам школьного этапа ВсОШ</p>  | <p>1. <a href="https://ougimn.tuk.obr55.ru/3943-iv-tur-oblastnogo-chempionata-po-funktsionalnoj-gramotnosti">https://ougimn.tuk.obr55.ru/3943-iv-tur-oblastnogo-chempionata-po-funktsionalnoj-gramotnosti</a></p> <p><a href="https://ougimn.tuk.obr55.ru/3863-iii-tur-oblastnogo-chempionata-komandnykh-igr-konkursov-po-funktsionalnoj-gramotnosti-2">https://ougimn.tuk.obr55.ru/3863-iii-tur-oblastnogo-chempionata-komandnykh-igr-konkursov-po-funktsionalnoj-gramotnosti-2</a></p> <p>2. Новости об участии обучающихся <a href="https://ougimn.tuk.obr55.ru/3893-voda-udivitelnoe-veshchestvo">https://ougimn.tuk.obr55.ru/3893-voda-udivitelnoe-veshchestvo</a></p> <p><a href="https://ougimn.tuk.obr55.ru/4024-viii-oblastnaya-npk-rossiya-kosmicheskaya-derzhava">https://ougimn.tuk.obr55.ru/4024-viii-oblastnaya-npk-rossiya-kosmicheskaya-derzhava</a></p> <p>- <a href="https://ougimn.tuk.obr55.ru/4048-npk-iskusstvo-otkrytij">https://ougimn.tuk.obr55.ru/4048-npk-iskusstvo-otkrytij</a></p> <p>- <a href="https://ougimn.tuk.obr55.ru/3911-i-mesto">https://ougimn.tuk.obr55.ru/3911-i-mesto</a></p> <p><a href="https://ougimn.tuk.obr55.ru/4332-rsevos2023">https://ougimn.tuk.obr55.ru/4332-rsevos2023</a></p> |
|   |  |  |   |

Продуктами инновационной деятельности являются, например: методические рекомендации; программы; разработанные кейсы, модели; учебно-дидактические материалы; онлайн-курсы; кейсы, чек-лист и др.