

Распространение педагогического опыта учителями МОБУ Гимназия г. Тюкалинска в 2017-2018 учебном году на муниципальном уровне.

Юридический адрес: 646330, Омская обл, г.Тюкалинск, ул. Калинина, 70 А

№ п\п	Ф.И.О.		ЕМД (единый методический день) 2 ноября 2017	ЕМД (единый методический день) 28 марта 2018
1	Аубакирова Ж.Г.	учитель физической культуры		
2	Анисимова М.В.	учитель математики		
3	Зенкова Т.И.	учитель математики		
4	Волохина Е.Ф.	учитель иностранного языка (английского)		Обучение чтению на уроках английского языка
5	Гарусева В.М.	учитель начальных классов		
6	Голозубова Ю.А.	учитель физической культуры		
7	Голубкина Е.А.	учитель математики		
8	Демьяненко И.С.	учитель иностранного языка	Оценка качества образования по английскому языку.	1. Подготовка к ГИА: ресурсы. 2.Разработка и оценка контрольно-измерительных

		(английского)		материалов по диагностике достижения планируемых результатов обучающихся
9	Денисова Л.В.	учитель начальных классов	Пальцевый счёт как средство повышения качества обучения математике в 1 классе	Преимственность между дошкольным и начальным образованием: школа-дошкольные группы -детский сад . Результаты НПК дошкольников
10	Еремина Н.М.	учитель русского языка и литературы	Мониторинг как условие повышения качества подготовки выпускников.	
11	Зенкова Т.И.	учитель математики		
12	Зырянова Н.П.	учитель физической культуры		
13	Коновалова Г.В.	учитель истории и обществознания		
14	Коровина И.Ю.	учитель-логопед	Нетрадиционные методики и здоровьесберегающие технологии на логопедических занятиях МОБУ Гимназия.	
23	Кубышкин А.Ю.	учитель физики		
15	Куланова А.В.	учитель		

		технологии		
16	Курбачева Т.Л.	учитель начальных классов		
17	Леонова Е.А.	учитель изобразительного искусства	Повышение качества обучения ИЗО средствами ИКТ	
18	Ломова Н.М.	учитель начальных классов		
19	Максач Н.В.	учитель русского языка и литературы		Устная часть экзамена в 9 классах.
20	Мелихова О.В.	учитель музыки		
21	Ничкова В.М.	учитель биологии	Использования моделирования как средства повышения качества обучения биологии.	
22	Новикова С.А.	учитель начальных классов		
23	Перевертун Г.С.	учитель иностранного языка (английского)	Приёмы обучения письменной речи на уроках английского языка как средства повышения качества образования.	
24	Попова И.Н.	учитель начальных классов		Преемственность между дошкольным и начальным

				образованием: школа-дошкольные группы -детский сад . Шаблон характеристики выпускника ДОУ
25	Прушинская Л.М.	учитель русского языка и литературы	. Индивидуальный маршрут как инструмент формирования УУД.	
26	Рудковская В.И.	учитель географии		
27	Соснина В.В.	учитель русского языка и литературы		
28	Сугоняк А.С.	учитель информатики		
29	Сухопарова С.П.	учитель географии		Географическая карта как источник информации при подготовке к ОГЭ
30	Тарасов С.А.	преподаватель-организатор ОБЖ		
31	Тарасова М.С.	учитель иностранного языка (английского)	Приёмы обучения чтению на уроках английского языка как средства повышения качества образования.	Оценивание достижений планируемых результатов на уроках английского языка
32	Трофимова Н.А.	учитель начальных классов		Диагностика индивидуальных особенностей ребёнка
33	Трошнева С.С.	учитель начальных классов		
34	Ультаракова Е.А.	учитель начальных классов		

35	Федосеева С.Н.	учитель русского языка и литературы		
36	Фоминых Л.Ф.	воспитатель		
37	Чекменев Н.Н.	учитель истории		
38	Ячменёва Е.П.	учитель начальных классов		Мотивация и условия ее формирования
39	Шахматова Е.К.	учитель начальных классов		
40	Янков Е.А.	педагог дополнительного образования		
41	Янкова О.А.	учитель начальных классов		
42	Филипьев В.Н.	Учитель технологии		
43	Кубышкин А.Ю.	учитель физики		
44	Груманцева Л.А.	учитель химии	Компетентностный подход как главный фактор повышения качества образования при обучении химии.	Решение задания части 2 КИМа ЕГЭ по химии. Задание 32. Особенности реакций гидролиза солей. Мастер-класс
45	Громакова М.В.	Учитель начальных классов		Новые формы проведения родительских собраний