

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Тюкалинского муниципального района Омской области  
«Гимназия г.Тюкалинска»

**Задание**  
**РИП-ИнКО «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС»**

**Рабочий лист**  
**«Учебный план образовательной организации, реализующей ООП СОО: основные подходы к проектированию»**

**Задание.** Проанализируйте положения Приказа №413 «Об утверждении ФГОС СОО» и Приказ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программу общего образования» и составьте сравнительную характеристику.

№	Характеристика содержания учебного плана	БУП-2004	ФГОС СОО
1.	Нормативно-правовые основания разработки	<p>Учебный план составлен на основе нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⌘ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г.;</li> <li>⌘ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</li> <li>⌘ СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189, зарегистрированы в Министерстве юстиции России 3 марта 2011г., регистрационный № 19993);</li> <li>⌘ Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</li> <li>⌘ Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных</li> </ul>	<p>Учебный план составлен на основе нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⌘ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г.;</li> <li>⌘ СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189, зарегистрированы в Министерстве юстиции России 3 марта 2011г., регистрационный № 19993);</li> <li>⌘ Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ</li> </ul>

		<p>программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</p> <p>⌘ Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008г. № 241);</p> <p>⌘ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008г. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;</p> <p>⌘ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2009г. № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;</p> <p>⌘ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2009г. № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;</p> <p>⌘ Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783;</p> <p>⌘ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 г);</p> <p>⌘ Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года (утверждена приказом МО РФ от 11.02.2002 № 393);</p>	<p>начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</p> <p>⌘ Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</p> <p>⌘ Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783;</p> <p>⌘ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 г);</p> <p>⌘ письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (МО РФ от 4.03.2010 № 03-413);</p> <p>⌘ письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России «О методических рекомендациях по реализации профильного обучения» (МО РФ от 4.03.2010 № 03-412)</p> <p>⌘ Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з);</p> <p>⌘ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря</p>
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся (Письмо МО РФ от 20.04.2004 № 14-51-102/13);</li> <li>☞ Порядок использования дистанционных образовательных технологий (Приказ МО РФ от 6.05.2005 № 137);</li> <li>☞ Письмо об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования (МО РФ № 14-51-277/13 от 13.11.2003);</li> <li>☞ Письмо МО РФ № 15-51-123/13 от 06.05.2004 «О комплектовании 10-х классов общеобразовательных учреждений, участвующих в эксперименте по профильному обучению»;</li> <li>☞ Письмо от 21.06.06 № 203-1508 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений» (извлечение);</li> <li>☞ письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (МО РФ от 4.03.2010 № 03-413);</li> <li>☞ письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России «О методических рекомендациях по реализации профильного обучения» (МО РФ от 4.03.2010 № 03-412)</li> </ul>	<p>2014 г., 31 декабря 2015 г.</p>
2.	Структура учебного плана	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ прописаны обязательные базовые учебные предметы: "русский язык", "литература", "иностранный язык", "математика", "история", "физическая культура", а также интегрированный учебный предмет "обществознание (включая экономику и право)" и интегрированный учебный предмет "естествознание",</li> <li>☞ отсутствие предметных областей,</li> <li>☞ учебный план дополнен региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения,</li> <li>☞ учебные предметы могут быть представлены в учебном плане и/или выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне,</li> <li>☞ определена инвариантная часть БУПа,</li> <li>☞ выбор элективных учебных предметов - обязательных учебных предметов по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения – не менее 4,</li> <li>☞ формирование конкретного учебного плана из учебных предметов трех типов: базовых, профильных и элективных,</li> <li>☞ в сетке дано недельное и годовое распределение часов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ ФГОС СОО определяет перечень обязательных учебных предметов и их количество,</li> <li>☞ наличие предметных областей,</li> <li>☞ отсутствие регионального компонента и компонента образовательного учреждения,</li> <li>☞ учебный план дополнен предметами из части, формируемой участниками образовательных отношений,</li> <li>☞ обучающийся имеет право на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов,</li> <li>☞ в сетке дано годовое распределение часов за 2 года,</li> <li>☞ как учебный предмет впервые прописан индивидуальный проект,</li> <li>☞ в учебном плане могут быть отражены различные формы организации учебных</li> </ul>

			<p>занятий, формы промежуточной аттестации,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ сетевая форма</li> </ul>
3.	Регламенти-рование количества часов по учебным предметам	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ нормативы учебного времени, установленные СанПиНами,</li> <li>⊗ при проведении занятий по "Иностранному языку", "Технологии", "Физической культуре", а также по "Информатике и ИКТ", "Естествознанию", "Физике" и "Химии" (во время проведения практических занятий) и при проведении элективных курсов в 10 - 11 классах осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских - 20 и более человек,</li> <li>⊗ прописано деление на подгруппы при проведении элективных курсов,</li> <li>⊗ по всем предметам регламентировано количество часов,</li> <li>⊗ определено только максимальное количество часов в старшей школе за два года обучения 2520ч, т.е. не более 35 учебных недель</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования,</li> <li>⊗ учебный план определяет минимальное и максимальное количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю),</li> <li>⊗ определено количество часов на базовом и углублённом уровне</li> </ul>
4.	Профили обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательного учреждения и/или выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне,</li> <li>⊗ возможности организации одного или нескольких профилей,</li> <li>⊗ конкретно прописаны учебные предметы федерального компонента, повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Так, "Физика", "Химия", "Биология" являются профильными учебными предметами в естественно-научном профиле; "Литература", "Русский язык" и "Иностранный язык" - в филологическом профиле; "Обществоведение", "Право", "Экономика" и др. - в социально-экономическом профиле и т.д.,</li> <li>⊗ чётко определено количество учебных предметов при профильном обучении - обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне,</li> <li>⊗ прописана структура формирования учебного плана отдельного профиля обучения на базе БУП: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбрать в вариативной части БУП два учебных предмета на профильном уровне, которые будут определять направление специализации образования в данном профиле.</li> <li>2. Добавить к ним набор обязательных предметов (инвариантная часть БУП) на базовом уровне. Если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных предметов, то последний исключается из состава инвариантной части, т.к. содержание предмета на профильном уровне поглощает его содержание на базовом.</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ возможности организации одного или нескольких профилей,</li> <li>⊗ указано, на какие сферы деятельности ориентирует,</li> <li>⊗ используются термины «предметы базового и углублённого уровня»,</li> <li>⊗ общими для включения во все учебные планы являются 7 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»,</li> <li>⊗ представлены модели примерных вариантов учебных планов профилей (представлены 5 моделей),</li> <li>⊗ учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области,</li> </ul>

		<p>3. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в п. п. 1 и 2. Если полученное число часов меньше времени (2100 часов), предусмотренного на федеральный компонент, то можно дополнить состав учебного плана профиля еще каким-либо предметом на базовом или профильном уровне (из вариативной части БУП).</p> <p>4. После этого вновь подсчитать суммарное число часов на изучение выбранных предметов и сравнить их с максимально допустимым объемом федерального компонента. Если полученное число часов менее 2100, то следует перейти к п. 3, если равно, то следует перейти к формированию компонента образовательного учреждения. В том случае если суммарное число часов превысит допустимую норму (2100 часов), то следует исключить из формируемого учебного плана профиля один из учебных предметов, вошедших в него в соответствии с п. 3. Оставшиеся после этого учебные часы можно перенести в компонент образовательного учреждения.</p> <p>5. Завершив формирование федерального компонента в учебном плане профиля, следует дополнить план региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* рекомендуются примерные учебные планы для разных профилей (представлены 13 профилей),</li> <li>* используются термины «предметы базового и профильного уровня»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* прописан алгоритм формирования учебного плана профиля: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить профиль обучения.</li> <li>2. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.</li> <li>3. Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).</li> <li>4. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами.</li> <li>5. Если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося</li> </ol> </li> </ul>
5.	Продолжительность учебного года	<ul style="list-style-type: none"> <li>* определена продолжительность учебного года 34-35 учебных недель</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* расчет приведен на два года обучения для 35 учебных недель (образовательная организация составляет учебный план, исходя из своего календарного графика на текущий учебный год) с учетом СанПиН,</li> <li>* продолжительность учебного года не более 37 учебных недель</li> </ul>
6.	Подходы к разработке учебного	<ul style="list-style-type: none"> <li>* каждый обучающийся вправе формировать собственный учебный план,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* каждый обучающийся вправе формировать</li> </ul>

	плана	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ учебный план образовательная организация разрабатывает на основе БУП - 2004</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>свойственный учебный план,</li> <li>⊗ учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС</li> <li>⊗ учебный план образовательная организация разрабатывает самостоятельно на основе требований ФГОС, с учётом Примерной ООП ФГОС СОО</li> </ul>
7.	Количество учебных планов	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ рекомендуются примерные учебные планы для разных профилей (представлены 13 профилей): физико-математический профиль, физико-химический профиль, химико-биологический профиль, биолого-географический профиль, социально-экономический профиль, социально-гуманитарный профиль, филологический профиль, информационно-технологический профиль (как пример одного из возможных вариантов реализации технологического профиля), агротехнологический профиль (как пример одного из возможных вариантов реализации технологического профиля), индустриально-технологический профиль направление - электротехника/радиоэлектроника (как пример одного из возможных вариантов реализации технологического профиля), художественно-эстетический профиль, оборонно-спортивный профиль, примерный учебный план для универсального обучения (непрофильное обучение)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального,</li> <li>⊗ есть в Примерной ООП, в Стандарте нет,</li> <li>⊗ 4 варианта профиля и высокая вариативность универсального учебного плана</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>“ предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»</li> <li>- Физическая культура (Б)</li> <li>- Экология (Б)</li> <li>- Основы безопасности жизнедеятельности (Б)</li> </ul>		
<p>3. наличие обязательных учебных предметов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>“ Русский язык</li> <li>“ Литература</li> <li>“ Иностранный язык</li> <li>“ Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</li> <li>“ История (или "Россия в мире"),</li> <li>“ Физическая культура</li> <li>“ Основы безопасности жизнедеятельности</li> </ul>	<p>+ + + + + +</p>	
<p>4. наличие не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне из предметной области, соответствующей профилю обучения (кроме универсального)</p> <p>“ <b>ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ</b></p> <p><b>предметная область «Математика и информатика»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</li> <li>- Информатика</li> </ul> <p><b>предметная область «Естественные науки»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Физика</li> <li>- Химия</li> <li>- Биология</li> <li>- Естествознание</li> </ul> <p>“ <b>ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ</b></p> <p><b>предметная область «Математика и информатика»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</li> <li>- Информатика</li> </ul> <p><b>предметная область «Естественные науки»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Физика</li> <li>- Химия</li> <li>- Биология</li> <li>- Естествознание</li> </ul>		<p>Универсальный профиль</p>



<p>« <b>ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ</b></p> <p><b>предметная область «Русский язык и литература»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Русский язык</li> <li>- Литература</li> </ul> <p><b>предметная область «Иностранные языки»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Иностранный язык</li> <li>- Второй иностранный язык</li> </ul> <p><b>предметная область «Общественные науки»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- География</li> <li>- Экономика</li> <li>- Право</li> <li>- Обществознание</li> <li>- Россия в мире</li> </ul> <p>« <b>СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ</b></p> <p><b>предметная область «Математика и информатика»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</li> <li>- Информатика</li> </ul> <p><b>предметная область «Общественные науки»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- География</li> <li>- Экономика</li> <li>- Право</li> <li>- Обществознание</li> <li>- Россия в мире</li> </ul> <p>« <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (У)</li> <li>Русский язык Лицей-(Б), гимназия –(У)</li> <li>Физика-(Б)</li> <li>Химия – (У)</li> <li>Биология-(У)</li> </ul>		
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>		
1. в учебный план включен индивидуальный проект	+	
2. учебный план включает курсы по выбору: - факультативы (количество)	1	

- элективы (количество)	5	
- дополнительный учебные предметы ( <b>экономика, право</b> )	2	
Соотношение количества часов за 2 года обязательной части (60%), и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%).		
Общее количество часов за 2 года от 2170 до 2590	<b>2346</b>	

**Задание 3.** Разработайте проект пояснительной записки учебного плана СОО

**Учебный план среднего общего образования 10-11 классы, реализуемый в рамках сетевого взаимодействия МОБУ Тюкалинский лицей и МОБУ Гимназия г. Тюкалинска**  
**Пояснительная записка**

Для максимальной реализации запросов обучающихся, возможности формировать индивидуальные траектории учащихся, а также рационального использования часов части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная деятельность на уровне среднего общего образования в МОБУ Тюкалинский лицей и МОБУ Гимназия г. Тюкалинска организуется на основе сетевого взаимодействия. Реализация образовательных программ в сетевой форме обладает рядом преимуществ:

сетевая форма направлена на повышение качества образования и позволяет аккумулировать лучший опыт ведущих образовательных организаций муниципального района;

- освоение ООП СОО обучающимися в течение определенного времени за пределами своей образовательной организации способствует развитию личностных качеств, компетенций устной и письменной коммуникации, развивает способность адаптироваться к иной образовательной среде, традициям и педагогическим подходам;

- сетевая форма расширяет границы информированности обучающихся о имеющихся образовательных и иных ресурсах и позволяет ему сделать осознанный выбор собственной образовательной траектории, что повышает мотивацию к учебе, осознание ответственности за достижение результата.

При разработке учебного плана для сетевой формы учитывались данные социологического опроса родителей и учащихся 9 классов, материально-технические, учебно-методические и кадровые возможности следующих школ: МОБУ Тюкалинский лицей и МОБУ Гимназия г. Тюкалинска. Реализация учебного плана в сетевой форме осуществляется на основании договора сетевого взаимодействия между организациями.

Учебный план является документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и других видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план среднего общего образования разрабатывается в соответствии с:

- ⊗ Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ⊗ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ⊗ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- ⊗ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- ⊗ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2015 года № 734 «Изменения, которые вносятся в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015»
- ⊗ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- ⊗ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 »
- ⊗ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»)
- ⊗ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных

8 Законом Омской области от 18.07.2013 N 1569-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области»

### 1.1. Основные принципы формирования учебного плана

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Обучение в 10-11 классах предусмотрено по 5-дневной учебной неделе.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10 классах- 35 недель, в 11-х классах - 34 недели. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов. Режим занятий установлен в соответствии с нормами САНиН.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 40 минут.

Учебный план в сетевой форме предполагает изучение в каждой школе обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей - «Обществознание», «Информатика» и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Два дня в неделю осуществляется сетевая форма реализации учебного плана. Это изучение предметов «Физика» на базовом уровне, «Биология» - на углубленном уровне, «Химия» - на базовом уровне, дополнительные учебные предметы: «Экономика» и «Право», курсы по выбору - элективные курсы и факультативные курсы по выбору учащихся на основе индивидуальных образовательных маршрутов, что приводит к расширению возможностей социализации учащихся, так как учащийся в этом случае осознанно мотивирует выбор предмета для расширенного и углубленного изучения и учитывается специфика рынка образования и труда.

Общая трудоемкость учебного плана среднего общего образования составляет – 2346 часов за 2 года обучения.

Таблица 1

Трудоемкость учебного плана среднего общего образования

10 класс		11 класс	
год	неделя	год	неделя
<i>Количество часов</i>			
1190 часов	34 часа	1156 часов	34 часа

**Трудоемкость предметов учебного плана уровня среднего общего образования в соответствии с используемыми программами:**

Наименование предмета	Количество часов за период освоения образовательных программ среднего общего образования	
	Базовый уровень (Б)	Углубленный уровень (У)
Русский язык	69	207
Литература	207	
Иностранный язык	207	
Математика: алгебра и начала		414

математического анализа, геометрия		
Информатика	69	
История	138	
Обществознание	138	
Физика	138	
Химия	69	
Биология		207
Физическая культура	207	
Основы безопасности жизнедеятельности	69	
Индивидуальный проект	69	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Дополнительные учебные предметы</b>		
Экономика	69	
Право	69	
Курсы по выбору (элективные курсы, факультативные курсы)	<b>552</b>	
<b>Всего</b>	<b>2346</b>	

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

На основе сетевого учебного плана разрабатывается учебный план Тюкалинского лицея (**Приложение 1**).

В соответствии с ФГОС СОО МОБУ Тюкалинский лицей и МОБУ Гимназия г. Тюкалинска предоставляют возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и общие для включения во все учебные планы учебные предметы, в том числе на углубленном уровне.

Для формирования индивидуальных учебных планов взят за основу реализации ФГОС СОО учебный план универсального профиля.

Индивидуальные учебные планы (**Приложение №2**) реализуются в рамках сетевого взаимодействия.

В индивидуальных учебных планах для каждого обучающегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальные учебные планы обучающихся содержат 10 (11) учебных предметов, где 7 учебных предметов обязательны для включения во все учебные планы и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. В индивидуальных учебных планах универсального профиля могут быть 0(4) учебных предметов(а) на углубленном уровне.

Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются такие учебные предметы, как:

- «Русский язык и литература»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»;
- «История»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

**Предметная область «Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы:

«Русский язык» (базовый и углубленный уровни), «Литература» (базовый уровень)

**Предметная область «Иностранные языки»**, включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый уровень);

**Предметная область «Общественные науки»**, включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень);

«Обществознание» (базовый уровень);

**Предметная область «Математика и информатика»**, включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень);

«Информатика» (базовый уровень).

**Предметная область «Естественные науки»**, включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень);

«Химия» (углубленный уровень);

«Биология» (углубленный уровень);

**Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы:

"Физическая культура" (базовый уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов по выбору в соответствии с предметами, выбранными для углубленного изучения и профессиональной ориентации обучающегося.

В индивидуальные учебные планы включены дополнительные учебные предметы: «Экономика» и «Право», курсы по выбору - элективные курсы:

- «Практикум по математике»;

- «Практикум по русскому языку»;

- «Практикум по физике»;
  - «Практикум по биологии»;
  - «Практикум по обществознанию»;
  - «Индивидуальный проект»
- и факультативный курс «Экология. Химические аспекты экологии».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», по дополнительным учебным предметам, элективным курсам по выбору возможно деление класса на группы (при наполняемости 25 и более человек).

Для проведения занятий по предметам «Физика», «Химия», «Биология», предусматривающим формирование специальных практических умений у обучающихся 10-х классов в образовательных организациях сетевого взаимодействия имеются: специализированные кабинеты, материально-техническое оснащение для проведения лабораторных, практических работ и выполнения проектов по всем разделам учебных программ данных предметов, квалифицированные педагогические кадры.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) учебных предметов, курсов (отдельной части или всего объема) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах:

- письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий), проверочные, лабораторные, практические, контрольные работы, защита творческих работ, проектов рефератов, письменные отчёты о наблюдениях, тестирование, сочинение, изложение, диктант, итоговый опрос.
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Учебные предметы	Уровень среднего общего образования
	<b>10 класс</b>
Русский язык	Тестирование
Литература	Тестирование
Иностранный язык	Контрольная работа
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Информатика	Тестирование
История	Тестирование
Обществознание	Тестирование

Физика	Тестирование
Химия	Тестирование
Биология	Тестирование
Физическая культура	Контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
Экономика	Тестирование
Право	Тестирование
Практикум по математике	Зачет
Практикум по русскому языку	Зачет
Практикум по физике	Зачет
Практикум по биологии	Зачет
Практикум по обществознанию	Зачет
Индивидуальный проект	Защита проекта
Экология. Химические аспекты экологии ФК	зачет



**Учебный план, реализуемый в сетевой форме, на основе универсального профиля в соответствии с ФГОС СОО на 2017-2018 учебный год  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	69	1	35	1	34
	Русский язык	У	207	3	105	3	102
	Литература	Б	207	3	105		102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б*	207	3	105	3	102
Общественные науки	История	Б*	138	2	70	2	68
	Обществознание	Б	138	2	70	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	414	6	210	6	204
	Информатика	Б	69	1	35	1	34
Естественные науки	Физика	Б	138	2	70	2	68
	Химия	У	207	3	105	3	102
	Биология	У	207	3	105	2	102
Физическая	Физическая	Б*	207	3	105	3	102

культура, экология и основы безопасности жизнедеятель ности	культура						
	Основы безопасности жизнедеятельно сти	Б*	69	1	35	1	34
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Дополнительн ые учебные предметы, курсы по выбору	Экономика	ДП	69	1	35	1	34
	Право	ДП	69	1	35	1	34
	Практикум по математике	ЭК	69	1	35	1	34
	Практикум по русскому языку	ЭК	69	1	35	1	34
	Практикум по физике	ЭК	69	2	70	2	70
	Практикум по биологии	ЭК	138	2	70	2	68
	Практикум по обществознани ю	ЭК	69	2	70	2	70
	Индивидуальн ый проект	ЭК	69	1	35	1	34
	Практикум по химии	ЭК	69	1	35	1	34
	Экология. Химические аспекты экологии ФК	ФК	35	1	35	1	34
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе</b>	<b>2346 часов</b>						